

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

SPANISH

9719/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe tu nombre, el número del centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.
Usa tinta negra o azul oscuro.
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.
NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.
No se permite el uso de diccionario.
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: anunciaba la proximidad de un seísmo enorme

Respuesta: informaba de un megaterremoto inminente

(a) el mensaje circuló muy rápidamente

..... [1]

(b) lo que ha cambiado actualmente es la prisa

..... [1]

(c) es casi analfabeta

..... [1]

(d) resulta del descuido o desconocimiento

..... [1]

(e) da lo mismo que sea difundida

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

| |
|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ejemplo:</i> ¿Por qué las mentiras se vuelven exitosas? [línea 1] (éxito) |
| <i>Respuesta:</i> ¿Por qué las mentiras tienen éxito? |

(a) fraudes noticiosos que se publican [línea 6] (publicados)

.....
..... [1]

(b) Noticias falsas siempre han existido [línea 7] (dejado)

.....
..... [1]

(c) Hay mentiras tan raras [línea 14] (rareza)

.....
..... [1]

(d) con la intención específica de engañar [línea 18] (intentando)

.....
..... [1]

(e) muy probablemente disminuirá [línea 28] (probable)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué ocurrió tras la difusión rápida de la grabación? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Según Pilar Ortiz, ¿cómo va cambiando el fenómeno de las noticias falsas? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Qué dice Ortiz en cuanto a la confianza en la información falsa? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(d) Según Ricardo Casero, ¿cuáles son los dos tipos de información falsa y sus posibles remedios? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) ¿Por qué piensa Casero que la concienciación ayudará a remediar el problema? (párrafo 5)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué observaciones hace Camila Tavera en cuanto a los jóvenes y las noticias? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Qué sorpresa y qué problemas se destacan en el estudio de Tavera? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Qué dice Ricardo Montes acerca de pagar por acceder a las noticias? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Por qué está Montes en contra de los medios tradicionales? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) Según Tavera, ¿cómo deberán adaptarse los medios periodísticos? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 20]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los problemas asociados con la publicación de información. [10]

(b) ¿Quién lee los periódicos en tu país? Da tus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

